

Утверждено
приказом МБДОУ
Сосновский детский сад
от 01.09.2017 г. № 44/1-о



Положение

о прогулках с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сосновский детский сад

Принято Педагогическим советом
от 17.08.2017 г. протокол № 1

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися (воспитанниками) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сосновский детский сад (далее – Учреждение) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом Учреждения; режимом дня.
- 1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности обучающихся;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: поисковые, практической направленности, развлекательные прогулки с персонажем, игровые прогулки, спортивные прогулки.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповую площадку и спортивную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами).

3.3. Уборка участка проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

(мытьё веранды в тёплый период, игрового оборудования, полив песочницы, уборка территории участка)

3.4. В жаркое время года на групповой площадке используется прогулочная веранда.

3.5. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются ящик на прогулочной веранде.

3.6. Ежегодно в весенний период проводится полная смена песка.

3.7. В отсутствие детей песочница закрывается защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Подготовка к прогулке

4.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

4.1.1. Помощник воспитателя после окончания НОД организывает с детьми раннего возраста проведение гигиенических процедур перед выходом на прогулку.

4.1.2. Воспитатель после окончания НОД организывает с детьми младшего дошкольного возраста проведение гигиенических процедур перед выходом на прогулку.

4.1.3. Детей с ослабленным здоровьем, детей с ОВЗ рекомендуется одевать последними, а заводить с прогулки первыми.

4.1.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, носки, гамаши/комбинезоны, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

4.1.5. Возвращаются дети с прогулки также в сопровождении помощника воспитателя и воспитателя.

4.1.6. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.

4.1.7. В летний период во время прогулки организуется питьевой режим, а перед возвращением с прогулки необходимо организовать мытьё ног.

5. Требования к одежде детей

5.1. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева воспитатель и родители должны обеспечить детей легкими головными уборами.

6. Организация и содержание прогулок на участке .

6.1. Перед приемом детей воспитатель предварительно осматривает территорию участка на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

6.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- разнообразное наблюдение;
- дидактические задания;
- трудовые действия самих детей;
- подвижные игры, игровые упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- самостоятельная двигательная активность;
- индивидуальная работа;
- спортивные упражнения.

6.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.5. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом тематического планирования и предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием .

6.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

6.7. Организация двигательной активности.

6.7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.
 - индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).
- 6.7.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.
- 6.7.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.
- 6.7.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.
- 6.7.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.
- 6.8. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.
- 6.9. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями ограничивается только поливом.
- 6.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.
- 6.11. Воспитатель должен обеспечить наличие выносного материала на участке для разнообразных видов детской деятельности, руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.
- 6.12. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность управление образования Спасского муниципального района Нижегородской области, полицию, родителей согласно схеме оповещения.
- 6.13. Особенности организации прогулки в зимний период:
- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7. Требования к продолжительности прогулок

- 7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.
- 7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня, утвержденным приказом заведующего Учреждением.
- 7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.
- 7.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических и погодных условий.
- 7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью

) листов.

Заведующий

Л.Г. Кошипова

