



Администрация Спасского муниципального района
Нижегородской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

07 февраля 2019 года

№ 80

Об утверждении положения об организации инклюзивного образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с целью организации качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью:

1. Утвердить прилагаемое положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, подведомственных управлению образования Спасского муниципального района Нижегородской области.
2. Руководителям образовательных организаций разработать и утвердить:
 - положение об инклюзивном образовании в образовательных организациях;
 - план развития доступной образовательной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию обучающихся с ОВЗ;
 - паспорт доступности образовательной организации.
3. Контроль за исполнение настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации, начальника управления образования администрации района Зайцеву И.Н.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации района

Т.В.Бирюкова



Положение
об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья в образовательных организациях, подведомственных управлению образования
Спасского муниципального района Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в образовательных организациях, подведомственных управлению образования Спасского муниципального района Нижегородской области разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных законов: от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов", Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 июля 2015 г. № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.3. Настоящее Положение определяет организацию инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях когда все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в образовательных организациях (либо в максимально близко расположенных), которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа (далее - АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- доступная образовательная среда (безбарьерная) – среда, дооборудованная с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование;

1.5. Инклюзивное образование осуществляется в образовательных организациях.

1.6 Управление образования администрации Спасского муниципального района (далее управление образования):

- координирует деятельность образовательных организаций по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования по основным общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях;

- проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования для с ОВЗ;

- осуществляет координацию действий различных ведомств;

- определяет образовательные организации, в которых организуется инклюзивное образование для лиц с ОВЗ;

- принимает решение об открытии в образовательных организациях классов и групп, реализующих адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ;

- организует информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых всем детям с ОВЗ;

- анализирует и проводит мониторинг результатов внедрения инклюзивного образования;

- осуществляет в пределах своих полномочий контроль за деятельностью образовательных учреждений по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного, доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

- организует проведение обследования Лысковской территориальной психолого-педагогической комиссией детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.7. Образовательные организации:

- создают условия для реализации ФГОС ОВЗ в соответствии с действующими нормами законодательства;

- ведут мониторинг детей с ОВЗ, в пределах территорий, за которой закреплены образовательные организации;

- разрабатывают и утверждают АООП для обучающихся с ОВЗ;

- реализуют АООП, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- организуют внеурочную и досуговую деятельность учащихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей развития, их интересов и пожеланий родителей (законных представителей);

- осуществляют личностно-ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения индивидуальных социально-образовательных потребностей, создают условия для трудовой реабилитации и социализации детей с ОВЗ;

- проводят мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях;

- формируют заявку на прохождении курсов повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования;

- обеспечивают необходимые условия по созданию безбарьерной образовательной среды, оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, компьютерным и другим оборудованием;

- организуют работу воспитателей, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;

- взаимодействуют в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;

- осуществляют контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.8. Каждая образовательная организация, на основании данного положения, самостоятельно разрабатывает положение, которое определяет порядок организации инклюзивного образования.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования, осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Организация обучения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".

2.2. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование, при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК) о подтверждении (установление) статуса "Ребенок с ограниченными возможностями здоровья", на любом уровне образования (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) по согласию родителей (законных представителей) (Приложение).

2.3. Для организации инклюзивного образования в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ необходимо иметь:

- 1) согласие родителей (законных представителей) в соответствующей форме;
- 2) заключение ПМПК с рекомендациями о формах обучения и организации образования.

Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

2.4. Порядок приема детей с ОВЗ на обучение в образовательные организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Для организации инклюзивного образовательного процесса в образовательной организации необходимо наличие:

- 1) положения об инклюзивном образовании;
- 2) образовательной программы, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ;
- 3) заключения ПМПК;
- 4) адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- 5) письменного согласия родителей (законных представителей) на получение ребенка образования по адаптированной программе;
- 6) плана воспитательной работы, включающего в себя мероприятия, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ (по формированию инклюзивной культуры), проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования.

2.6. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны внесения изменений в АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.7. АООП разрабатывается группой педагогических работников и утверждается педагогическим советом образовательной организации. В АООП регулярно вносятся изменения на основе данных о динамике ребенка.

2.8. Промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством. В дошкольных образовательных организациях, подведомственных управлению образования проводится диагностика уровня психического развития ребенка (первичная, промежуточная, итоговая).

Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ осуществляет образовательная организация.

2.9. Этапы реализации инклюзивного образования:

2.9.1. Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей осуществляется консилиумом образовательной организации;
- определение учителя (воспитателя) и класса (группы), в которую поступает обучающийся с ОВЗ;

- определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ;

- заключение договора с родителями и зачисление обучающегося с ОВЗ в образовательную организацию.

2.9.2. Диагностический:

- диагностики и изучения результатов комплексного психолого - педагогического обследования;

- описание необходимых обучающемуся с ОВЗ специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов.

2.9.3. Разработка адаптированной образовательной программы в соответствии с примерными адаптированными образовательными программами.

2.10. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ во время образовательного процесса несет образовательная организация.

3. Финансовое обеспечение

Финансирование развития инклюзивного образования осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных в федеральном, региональном и муниципальном бюджетах.

**Согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка
по адаптированной образовательной программе**

Я, _____

ФИО родителя

являясь родителем (законным представителем), даю согласие на обучение

ФИ ребенка, дата рождения

по адаптированной образовательной программе в образовательной организации

" ____ " _____ 20__ г.

_____ *подпись*

_____ *расшифровка*

М.П.