

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сосновский детский сад

Программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ Сосновский детский сад в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 01.09.2013 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении Сан ПИН» 2.4.3049-13).

Общие сведения о МБДОУ

Полное и сокращенное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сосновский детский сад (МБДОУ Сосновский детский сад)

Место нахождения МБДОУ:

606260 Нижегородская область Спасский район, д. Сосновка, ул. Мира, д.16.

Учредителем МБДОУ является Спасский муниципальный район Нижегородской области.

Телефон МБДОУ: 8 (83165) 34-132

E-mail: sos-ds@yandex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 9 часовой рабочий день; график работы - 07.30.-16.30.; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

-Устав МБДОУ, утверждён 1 октября 2015 года, регистрационный номер № 503.

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 52Л01 №0000755, регистрационный № 11242 от 22.11.2012 г.

Характеристика контингента воспитанников МБДОУ

Группы формируются на 1 сентября и оформляются приказом по МБДОУ.

На 1 сентября 2016 года в МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа с 1,6 до 7 лет:

Характеристика кадров МБДОУ:

Общее количество работающих - 10 человек; в том числе:

- заведующий - 1
- музыкальный руководитель - 1
- воспитатель – 1
- обслуживающий персонал – 7

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Вакансий нет.

Ведущие цели реализации Программы

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Приоритетными направлениями МБДОУ в 2017-2018 учебном году являются:

- приоритетное осуществление деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в школе;
- познавательно-речевое развитие;
- приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы разработана на основе концептуальных положений программы:

основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Современное образовательное учреждение немыслимо без системного, осмысленного взаимодействия с семьей. Семья является не только и не столько, одним из заказчиков МБДОУ и потребителем его образовательных услуг, прежде всего семья – это основа воспитания личности ребенка, неслучайно именно семья является институтом первичной социализации растущего человека. Родители – это первые и главные (по силе и степени оказываемого влияния) воспитатели ребенка.

Работа педагогического коллектива с семьей выстроена по следующим направлениям:

Изучение социального статуса семей воспитанников ДОУ.

Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Изучение родительского заказа на воспитательные услуги ДОУ.

Организация и проведение массовых мероприятий с участием родителей. Представленные направления реализуются в различных методах и **формах взаимодействия с родителями**, которые составляют единую систему:

Работа с семьей по оказанию помощи в выборе правильных методов воспитания: наблюдение, анкетирование.

Индивидуальная работа с родителями: беседа, консультация, посещение занятий.

Коллективная работа:

- родительские собрания;
- тематические встречи (обмен семейным опытом);
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- Дни открытых дверей;
- проведение открытых занятий;
- спортивные развлечения, досуговые мероприятия.

Разработка методических рекомендаций:

- консультации специалистов;
- памятки.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Так же осуществляется взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, при утреннем приёме детей и уходе домой;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной воспитателем о детях;
- посещения учреждения для наблюдения ими деятельности детского сада («День открытых дверей»);
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателем или специалистом, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.