

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 08.06.2017г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБДОУ Сосновский детский сад  
от 10.04.2018г. № 32-о

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения Сосновский детский сад**  
**за 2017 год**

## Отчет о результатах самообследования МБДОУ Сосновского детского сада

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сосновского детского сада (далее по тексту МБДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

- I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:
  1. Оценка образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса.
  2. Оценка системы управления организации.
  3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
  4. Оценка кадрового обеспечения.
  5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
  6. Оценка материально-технической базы.
  7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- II. Анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Краткая информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сосновский детский сад (далее – Учреждение) открыто в 1980 г. С 2009 г. Учреждение присоединено к Сосновской школе в качестве дошкольной группы. В 2012 году школа реструктуризирована в Сосновский детский сад и располагается на первом этаже двухэтажного здания. В связи с этим 2012 году учреждение прошло процедуру лицензирования и получило лицензию серия 52 ЛО1 № 0000755 бессрочно. По лицензии учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности: по общеобразовательным программам дошкольного образования. Была пролицензирована Программа рассчитанная на 4 года. Прием детей в Учреждение был с 3 лет. По запросу родителей Учреждение в 2013 году прошло очередную процедуру лицензирования, и получила новое приложение к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, и был разрешен прием детей в Учреждение с 1,5 лет. Учреждение является юридическим лицом, имеет зарегистрированный Устав, печать, состоит на Налоговом учете.

В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155 (далее - ФГОС ДО), приказом от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и иными нормативными правовыми актами РФ и Нижегородской области, нормативными правовыми актами Учредителя, уставом и локальными актами Учреждения.

**1.1. Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сосновский детский сад.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ Сосновский детский сад.

**Место нахождения (юридический, фактический адрес):** 606293, Нижегородская область, Спасский район, д.Сосновка, ул. Мира д. 16.

**Телефон:** 8(83165)34-1-32.

**E-mail:** sos-ds@yandex.ru

Учреждение функционирует с 7-30 до 16-30, по 5-дневной рабочей недели, с двумя выходными днями. Проектная мощность: 12 человек. Реальная наполняемость: 8 детей. Прием детей ведется и в течение года по мере поступления заявлений от родителей. В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

**1.2. Учредителем** является Спасский муниципальный район Нижегородской области.

**Место нахождения Учредителя:** 606280, Нижегородская область, Спасский район, село Спасское, пл. Революции, д. 71.

**Районный орган управления образованием:** управление образования администрации Спасского муниципального района Нижегородской области.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Спасского муниципального района Нижегородской области.

**Руководитель Учреждения:** заведующий МБДОУ Кошишова Лариса Геннадьевна

**1.3. Лицензия на право проведения образовательной деятельности**  
*серия 52/Л01 №0000755 регистрационный №11242 от 22.11.2012г. бессрочно.*

**1.4. Образовательная деятельность** ведётся на русском языке.

#### **I. Аналитическая часть.**

#### **1. Оценка образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Сосновский детский сад, на основе «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Содержание основной образовательной программы Учреждения строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектного обучения, технология проблемного диалога, информационные технологии.

При составлении учебного плана учитывались требования:

- соблюдение требований по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки;
- соблюдение интересов воспитанников и их родителей (законных представителей),

удовлетворение их потребностей.

Учебный план реализует основную образовательную программу учреждения, определяет общий объем нагрузки для воспитанников, состав и структуру образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Учебный план предусматривал количество занятий, дающее возможность строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. Работа с воспитанниками строилась на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование, театрализованные игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки – проводились один раз в неделю по интересам и запросам детей, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями. Наблюдения и подвижные игры, развивающие и дидактические игры, игровая деятельность в уголках группы проводились ежедневно в зависимости от запроса детей. При организации образовательной деятельности используются наглядные и игровые методы в сочетании со словесными, а специальная организация развивающей предметно-пространственной среды способствует расширению и углублению представлений детей. В летний период рационально организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требуемое установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, воспитателя.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления организации**

Результаты деятельности во многом зависят от действующей в Учреждении модели управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управляющая система Учреждения состоит из двух структур. Первая структура – общественное управление. Формами коллегиального управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Совете МБДОУ. Вторая структура административное управление осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив. За 2016-2017 учебный год было проведено 4 Педагогических совета. Традиционно проводились установочный и итоговый, а также по

темам: «Особенности развития игры у детей 2-3 года жизни», «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в ДОУ и семье». В течении 2016-2017 учебного года проводились Общие собрания работников Учреждения. На них рассматривались вопросы охраны труда работников Учреждения, выполнения правил внутреннего трудового распорядка и другие организационные вопросы. Традиционно ежемесячно проводились совещания при заведующем на которых подводились итоги внутреннего контроля. На заседании Совета Учреждения обсуждались нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Совместно с заведующем Учреждения осуществляли контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

**Вывод:** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка реализации планируемых результатов основной образовательной программы МБДОУ Сосновский детский сад (ООП) проводилась в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Результаты мониторинга 2016-17 учебного года показали более высокий уровень реализации программы по сравнению с предыдущим годом. Хочется отметить, что в этом году нет детей с низким уровнем развития. Многие ребята по развитию в разных областях достигли высокого уровня развития, соответствующего их возрасту.

Можно отметить, что ООП освоена на 92,5%. Навыки сформированы на 71,5%, на стадии становления – 28%. Воспитанников не освоивших программу нет. В этом году в школу выпущен 1 воспитанник. Анализ освоения образовательных областей показал, что выпускник овладел основными способами деятельности, проявил инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

**Вывод:** результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2016-2017 учебном году – увеличивается количество сформированных показателей развития.

### 4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием. Успех обучения и воспитания дошкольников - качество реализации основной образовательной программы во многом зависят от уровня педагогического мастерства педагогов, что в значительной степени определяется их квалификационной подготовкой, уровнем научного кругозора, компетентности. Курсовая подготовка составляет 100% по ФГОС ДО. Весь педагогический коллектив владеет персональным компьютером.

Уровень образования:

- Высшее образование -2 (67%) .
- Среднее профессиональное -1 (33%)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. На данный период аттестовано:

2 педагога (первая категория)

Уровень образования педагогических работников

№ п/п	Наименование	Апрель 2018

1	Всего педагогических работников, из них имеют:	3
1.1	высшее профессиональное (педагогическое) образование	2
1.2	среднее профессиональное (педагогическое) образование	1

Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование	
1	Всего педагогических работников, из них имеют:	3
1.1	высшую квалификационную категорию по занимаемой должности	0
1.2	первую квалификационную категорию по занимаемой должности	2
1.3	Соответствие занимаемой должности	1

Показателем профессионализма педагога является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района. В течении 2017 года воспитанники под руководством творческих педагогов также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня, за что не раз награждались дипломами и грамотами.

Достижение педагогов и детей за 2016-2017 учебный год:

Мероприятие	Время проведения	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я познаю мир» номинация «Экспериментально-исследовательские работы» секция «Юный техник»	2017	2 место
Районная III-я выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок Деду Морозу»	2017	Участие
Районный конкурс методических разработок по организации взаимодействия с родителями воспитанников «Семья – детский сад навстречу друг другу»	2017	3 место
Районная I-ая викторина по музыке среди детей дошкольного возраста и их родителей «Музыка и природа», посвящённая году экологии	2017	Участие, 2 место
Районный конкурс «Моё первое авто»	2017	3 место

Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для главной елки 2018»	2017	Участие
Районный фестиваль театрализованных постановок «В гостях у сказки»	2017	Участие
Районная мини-олимпиада «Знатоки правил безопасности»	2017	1 место
Районный конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности в группе»	2017	Участие
Районный конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ»	2017	3 место

**Вывод:** педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал и необходимые профессиональные навыки. Уровень квалификации педагогов позволяет внедрять в педагогическую деятельность новые информационные технологии и программы развития обучения детей.

#### 5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимая методическая литература, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Педагоги имеют возможность пользоваться образовательными ресурсами. В течение 2017 года была приобретена методическая литература: по взаимодействию с родителями, нормативно-правовая документация, наглядно-демонстрационный материал, хрестоматии для чтения детям в детском саду, программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Педагоги осуществляют взаимодействие с родителями по адресу электронной почты «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

#### 6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: Нижегородская обл., Спасский район, д.Сосновка, ул. Мира, д.16	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа. Установлен необходимый режим функционирования: отопления, осещения, канализации, водоснабжения, энергоснабжения. Здание отвечает требованиям охраны труда, пожарной безопасности: система сигнализации, система «Стрелец-мониторинг».
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, спальная комната. Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал (крытый) – 192 кв.м. Спортивная площадка – открытая.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Наличие собственного пищеблока, обеспечение продуктами питания происходит через Нижегородскую логистическую компанию, Спасский хлеб.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные: стиральная машина, утюг, пылесос.
Участок для группы	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудован участок с верандой. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (самолёт, качели, машина, горка, песочница), спортивное и развивающее оборудование (беговая дорожка, яма для прыжков, скакалка, кольцоброс, волейбол, баскетбол, бревно, (спортивный комплекс: перекладина,



		лестница) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Имеется оборудование и инструменты.

**Вывод:** Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает полноценное физическое, познавательное, эстетическое и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Групповое помещение обеспечивает безопасность и комфорт; предоставление ребенку выбора деятельности; формирование познавательной и творческой активности.

#### **7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она определяет соответствие следующих параметров действующим нормативным документам:

- ООП Учреждения;
- условия реализации ООП Учреждения;
- результат реализации ООП Учреждения;
- степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

**Вывод:** оценка качества образовательных услуг показала, что

1. Разработанная и реализуемая в Учреждении ООП соответствует действующим нормативным документам.
2. В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации ООП.
3. ООП реализуется в полном объеме, в соответствии с действующими нормативными документами.
4. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в учреждении составляет 86%, это указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству. Родители (законные представители) воспитанников отмечают, что в Учреждении хорошее питание, санитарно-гигиенические условия. Педагогический коллектив заинтересован в

реализации основной образовательной программы в полном объеме, что обеспечивает развитие детей. Педагоги выстраивают отношения с детьми и родителями (законными представителями) на основе диалога, открытости и доверия.

#### 1.5 Перспективы развития.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения представленной в аналитической части отчёта за 2017 год, можно отметить положительные результаты:

1. Сохраняется тенденция к снижению заболеваемости и увеличению посещаемости воспитанниками детского сада.
2. Укрепляется материально-техническая база детского сада посредством оснащения игровым и учебным оборудованием.
3. Повысился уровень ИКТ компетентности педагогов детского сада.

Основные направления развития Учреждения на 2018 год:

1. Повышение качества образовательного процесса в Учреждении, реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в Учреждении.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов с помощью разнообразных форм обучения (курсы, участие в вебинарах и пр.), в конкурсах различного уровня.
4. Расширять круг применения инновационных технологий в воспитании и обучении детей.
5. Продолжить работу по созданию и пополнению персональных сайтов педагогов.

#### II. Показатели деятельности МБДОУ Сосновский детский сад, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9- часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9-часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	2 человека/67%,

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/23%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Сосновский детский сад



Л.Г.Кошинова

Пронумеровано, пронумеровано и  
 скреплено печатью  
 (подпись) ) листов.  
 Заместитель Д.Г. Кошпилова



№ 1	...	...	...	...	...	...	...	...
№ 2	...	...	...	...	...	...	...	...
№ 3	...	...	...	...	...	...	...	...
№ 4	...	...	...	...	...	...	...	...
№ 5	...	...	...	...	...	...	...	...
№ 6	...	...	...	...	...	...	...	...
№ 7	...	...	...	...	...	...	...	...
№ 8	...	...	...	...	...	...	...	...
№ 9	...	...	...	...	...	...	...	...
№ 10	...	...	...	...	...	...	...	...

И.С. Кошпилова